



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ГОРБУНОВ
Имя	АЛЕКСЕЙ
Отчество	МАКСИМОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№1

1 - Царь

2 - кони

3 - Мачехинский

4 - жизнь

5 - Гречина

№3

1

№4

1 - Битва за Франкфурт-на-Одере.

2 - Семилетняя война.

30 - Фридрих ~~Великий~~ Великий - король

Пруссии; Великий князь Румянцеv;

Генерал Юденберг; Великий князь

Толстухин; графы Рюкк и Шереметев.

(c) Поддержка к Франкфурту, графов



берег реки Одер.

№5

2

№6

3

№7

После взятия Кенигсберга войсками Российской Империи, наши войска двинулись на Берлин. Победа Русской армии во Франкфурте открыла дорогу на Берлин, который, вскоре будет взят. Если бы Фридрих узнал бы победу, то вероятно, наступление замедлилось бы.

№8

1- Чибичево Цезаря. 3- Таб Ниль





Цезарь. Расширил границы Римской империи, провел войну с Египтом и Персией, провел несколько важных реформ. Данная картина хранится в Третьяковской галерее.

1. Классицизм (неоклассицизм)

2 - направление появилось в 18 в. было как в искусстве, так и литературном деле.

~~В~~ В нашей стране, также классицизм был популярен, существовало множество деятелей этого направления, например: Антон Лосенко и Илья Репин. Из произведений данного жанра





стоит выразить картину -
- "Апофеоз войны". Часто,
наши картина подобного жанра
мы можем видеть какие-либо
исторические события, либо
быт людей того, или иного
исторического отрезка времени,
и эти черты мы можем наблю-
дать на этой картине.

✓10

0

2, 7, ввиду того, что там изображены люди и
исторические события.

✓11

В качестве формата для
написания же я выбрал
формат номер 3. Почему же
был выбран именно формат



№3? Ответ на этот вопрос درست-
точно درست - я люблю историю
нового времени, и ~~и~~ именно там
наибольшую базу знания. В терете
новостается о детстве будущей
Российской Императрицы - Екате-
рины II. Читая терет, мы узнаем
о Василии Яковлеве - канцлером
учителе русского языка, также
мы узнаем и о других учителях,
~~но откуда они все знают~~ зачем
они все нужны Екатерине, и
зачем ей учитель русского
языка? Ищуется в историю, дабы
найти ответ.

Оказывается, что Екатерина





вообще не из России, она -
- этническая немка, родом из
Швейцарии, поэтому русского языка она
не знала, с этой мамой связана
забавный случай, когда Екате-
рина Чернышова учила русский, она
указывала слова "ещё" и она
его написала, как "нет чё". Был
мо обратились к семье Буржуа
Императрицы, то мы узнали о том,
что её мать с ней практически не
заботилась, об этом даже есть
упоминание в тексте. Продолжая
о семье, ещё в детстве Екатери-
ну свели с Петром III, несостоявшим и
постоянно бегущим, от этого
~~ни~~





Братом родится Павел I - первый из рода Готторг-Голацинских. Однако, существует версия, о том, что Павел родился не от Петра II, а от Сергея Салтыкова - одного из фаворитов императрицы. Но, именно благодаря брату, Екатерина получила престол, и стала одной из самых известных женщин правительниц, положившей начало новой эпохе в истории России, ознаменовав эпоху дворцовых переворотов.

В заключение хочу сказать, что детство императрицы очень повлияло на нее. Мать не





проводила много времени с дочерью,
так и Екатерина не проводила время
с Павлом. Екатерина любила
литературу еще с детства и во
взрослой жизни ее читала
и обучалась с ее выдающимися деяте-
лями, например: Валентин. Екате-
рина положила начало, как новой
династии, так и новому ново-
рому Петербургу.

№12

1- личный дневник Екатерины II

2- 1750г - 1796

3- Екатерина II (Екатерина Алексеевна)





✓5

Великий князь Рюрик - фаворит
Елизаветы, талантливый военный
начальник, участвовал в штурме
Кёнигсберга и взятии Бер-
лина

✓10

2) Из произведений можно назвать:
„Деяния воевод“, „Битва у ^и Крамлы“,
„Адрес к воеводам“.





№6

Назначение

- 1 - щит ~~при~~ принадлежал
одному из античных цивилизаций.
- 2 - головной убор Трудской армии,
вероятно, члену стрелкового
ряда воев.
- 3 - орудиярядный ищет билет
18-го века, крепостной, нечеловеческой
создания.

№2

1. Возмещение флота
Наполеона.
2. Книга Трудской а
- 3 - отнесения к античной
литературе, книга называется возмещением





2) В начале раздела содержится
итогника, а также условия выполне-
ния. Итожник является право-
вым документом, в котором ко-
нкретно указывается на необходимость
заботы о крестьянах, недовольно его
ситу. В первой части документа
указывается на существующее
положение у помещиков крестьян
в Великопольше и Малопольше,
а во второй говорится о размерах
сметки, завершая возмещение
ценоиспытательного сметки для
самых бедных. Данное решение
во многом было принято





из-за огромного разрыва между
властями, который не позволил
Крестьянам стать свободными, осо-
бенно (вместе с временнообязан-
ного сословия, возмущенного
высокими налогами и сборами. Это
привело к тому, что в начале
Экономической для создания рынка
свободной земли, а также оно
помогло снизить ^{существенное} ~~напряженность~~
~~напряженность~~ Крестьян, руководящая
История реформы 1861 года. Она
была принята в Петербурге, т.к.
~~Решение~~ она была принята и, следовательно,
там располагались правительствен-
ные учреждения. Также стоит ука-

